
TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--------------------|---|
| INTRODUCTION | 7 |
|--------------------|---|

Première partie

L'EUROPE À LA RECHERCHE DE SON IDENTITÉ

| | |
|--|----|
| Introduction à la première partie..... | 15 |
| Chapitre I | |
| LA CONSTRUCTION DES ÉTATS | 19 |
| L'espace européen..... | 20 |
| La rivalité France-Angleterre | 20 |
| La France | 20 |
| L'Angleterre..... | 22 |
| L'Europe septentrionale..... | 24 |
| L'Europe centrale | 27 |
| L'Europe de l'Est..... | 30 |
| L'Europe méditerranéenne | 32 |
| Conclusion..... | 34 |
| Le développement économique | 35 |
| La population | 35 |
| L'agriculture | 43 |
| L'essor industriel et commercial..... | 47 |
| L'ouverture sur le monde | 50 |
| Les relations commerciales internationales | 50 |
| Les grands voyages d'exploration..... | 56 |
| Conclusion | 59 |

Chapitre II

| | |
|---|-----|
| LA LITTÉRATURE DES LUMIÈRES | 61 |
| Le renouvellement des genres littéraires | 61 |
| Le roman | 63 |
| Les contes des <i>Mille-et-une nuits</i> | 66 |
| Les romans d'éducation | 69 |
| Le théâtre | 73 |
| La poésie | 80 |
| La production musicale et artistique | 87 |
| <i>L'opéra</i> | 89 |
| <i>La musique instrumentale</i> | 93 |
| <i>L'architecture et la sculpture</i> | 95 |
| <i>La peinture</i> | 98 |
| <i>Nouvelle conception de l'esthétique</i> | 101 |
| La littérature militante des Lumières | 104 |
| Les phases de la pensée critique | 105 |
| Les Lumières anglaises | 106 |
| Les lumières françaises | 108 |
| L' <i>Aufklärung</i> | 112 |
| Le despote éclairé | 115 |

Deuxième partie

LES PROGRÈS DE LA CONNAISSANCE

| | |
|--|-----|
| Introduction à la deuxième partie | 121 |
| Chapitre III | |
| LES FOYERS DES LUMIÈRES | 123 |
| Les lieux de sociétés savantes | 123 |
| Les académies | 123 |
| Les salons | 125 |
| Les autres lieux de sociabilité | 130 |
| Les organes de diffusion | 135 |
| Les journaux | 135 |
| Les dictionnaires et l' <i>Encyclopédie</i> | 139 |
| L'enseignement | 145 |
| Chapitre IV | |
| LES PROGRÈS SCIENTIFIQUES | 151 |
| Les mathématiques et les sciences physiques | 151 |
| Les mathématiques | 151 |
| L'astronomie | 154 |

| | |
|---|-----|
| Les sciences physiques..... | 156 |
| La chimie..... | 158 |
| L'histoire naturelle | 159 |
| À la recherche de son identité..... | 159 |
| Les sciences naturelles : un phénomène de mode..... | 161 |
| Le processus de la génération..... | 162 |
| La médecine | 164 |
| La lutte contre les maladies..... | 164 |
| L'évolution de la médecine..... | 165 |
| Les nouvelles écoles médicales..... | 168 |
| La médecine des enfants..... | 170 |

Troisième partie

LA REMISE EN CAUSE DES CERTITUDES

| | |
|---|-----|
| Introduction à la troisième partie..... | 177 |
| Chapitre V | |
| LA RELIGION ET LA MORALE | 179 |
| Une tendance à la laïcisation | 179 |
| La remise en question de la religion..... | 179 |
| La laïcisation de la société..... | 180 |
| Les rapports gouvernants-gouvernés..... | 182 |
| Les réactions des Églises | 184 |
| Les apologistes du christianisme..... | 184 |
| L'Église catholique..... | 185 |
| Le protestantisme..... | 188 |
| La religion et la morale naturelles | 191 |
| Déisme ou théisme..... | 192 |
| La progression du matérialisme et de l'athéisme..... | 194 |
| La formation de l'homme moral..... | 196 |
| Chapitre VI | |
| LA CONNAISSANCE DE LA NATURE DE L'HOMME | 201 |
| La polémique sur la nature de l'homme..... | 201 |
| La confrontation Kant-Rousseau | 204 |
| Les conditions de cette confrontation..... | 204 |
| Les leçons de l'histoire..... | 207 |
| <i>La fin de l'histoire : utopie à réaliser</i> | 207 |
| <i>L'éducateur, substitut de la Providence</i> | 211 |
| CONCLUSION GÉNÉRALE | 217 |
| BIBLIOGRAPHIE | 221 |