

TABLE DES MATIÈRES

<i>Avant-propos</i>	7
Pablo BUZNIC-BOURGEACQ: <i>Introduction: l'apprentissage du métier d'enseignant?</i>	11
Constructions implicites dans l'apprentissage du métier d'enseignant	
Audrey MURILLO: <i>Un savoir-faire implicite des enseignants: adapter leurs questions au niveau de leurs élèves</i>	45
Rozenn ROUILLARD: <i>Professeurs de collèges publics et privés: apprentissage informel de logiques identitaires sectorielles</i>	61
Christelle LISON: <i>La pratique réflexive en formation initiale d'enseignants: quels liens avec l'estime de soi, la self-efficacy et la conception du processus d'enseignement-apprentissage?</i>	79
Hejer BEN JOMAA: <i>L'implicite du métier d'enseignant: l'expertise personnelle. Un regard en didactique clinique de l'EPS</i>	101
Frédéric HEUSER: <i>La référence enseignante comme outil d'analyse des implicites et de la dimension informelle du métier d'enseignant</i>	123
Espaces informels et interfaces de l'apprentissage du métier d'enseignant	
Amaury DAELE: <i>Apprendre au hasard de discussions informelles: comprendre l'apprentissage d'enseignants participant à une communauté virtuelle</i>	141
Xavier RIONDET: <i>Apprendre le métier d'enseignant à travers le mouvement des Cahiers pédagogiques, un dispositif d'apprentissage informel à visée politique?</i>	159
Jean-Philippe GEORGET: <i>Apprentissages informels dans une communauté de pratique d'enseignants</i>	177
Denis BÉDARD, Laetitia GÉRARD: <i>La professionnalisation du métier d'enseignant-chercheur: apprendre à devenir un « praticien chercheur »</i>	191
Florian OUITRE: <i>La problématisation en formation chez des enseignants débutants: un moyen pour accéder aux conceptions implicites qui organisent la pratique</i>	203

Pablo BUZNIC-BOURGEOU: <i>Conclusion: «l'apprenti, sage du métier d'enseignant»</i>	225
<i>Résumés</i>	241
<i>Notes sur les auteurs</i>	247