

Table des matières

Bruno GARNIER et Pierre KAHN,
Introduction : Institutions et milieux d'éducation
(XVII^e-XX^e siècle) : concurrences, complémentarités, influences 7

Première partie

ÉGLISES, MOUVEMENTS DE PENSÉE ET ÉDUCTIONS

Anne RUOLT,
La Société pour l'Encouragement de l'instruction primaire parmi les protestants
de France, de 1829 à 1889 : une volonté de promouvoir l'école laïque? 33

Véronique CASTAGNET-LARS,
Une forme oubliée de l'éducation jésuite :
les congrégations mariales aux XVII^e et XVIII^e siècles 49

Johann-Günther EGGINGER,
L'enseignement scientifique dans les petits séminaires au tournant
du XX^e siècle : une formation entre école publique et école libre 73

Joan SOLER,
Théosophie et éducation en Espagne (1891-1939) :
espaces de sociabilité et réseaux éducatifs 87

Deuxième partie

MOUVEMENTS DE JEUNESSE

Nicolas PALLUAU,
Faire promettre l'enfant. Pédagogie du serment
chez les Éclaireurs autour de l'école primaire (1911-1914) 105

Fabio PRUNERI,
Jeunesse « qui voulait se battre pour un monde nouveau » :
le Parti communiste italien et ses organisations de jeunesse
entre propagande et alphabétisation civile (1948-1956) 123

Troisième partie
**PENSIONS PRIVÉES
ET STRUCTURES SPÉCIALISÉES**

- Isabelle MATAMOROS,
*« Moitié brisée, moitié joyeuse. » Souvenirs de pension et concurrence
des modèles éducatifs pour filles dans la première moitié du XIX^e siècle* 143
- Joëlle DROUX et Véronique CZÁKA,
*De la fabrique aux pratiques : débats et combats autour
de l'éducation des enfants placés en Suisse romande (1890-1960)* 157
- Fabienne SERINA-KARSKY,
*La formation des jardinières d'enfants,
une institutionnalisation conflictuelle (1910-1931)* 171

Quatrième partie
**INFLUENCES DU MONDE
SOCIO-ÉCONOMIQUE**

- Frédéric MOLE,
*Débats au Congrès de l'école rurale (1925) :
réconcilier l'institution et son milieu?* 187
- Joël LEBEAUME,
*Travaux manuels éducatifs et occupations d'amateurs
dans et hors l'école (1890-1975). Le modèle artisanal de la Vie active* 201

Cinquième partie
**COMMUNES, ACTEURS
POLITIQUES ET ASSOCIATIONS**

- Ismail FERHAT,
*S'arrêter aux murs de l'école? Les collectivités locales
et le système éducatif, l'exemple des communes (1958-1989)* 217
- Michaël DEVAUX,
*Les cours publics municipaux d'Angers (1885-1914) :
autour de Julien Bezarard, professeur de lettres* 229
- Jean-Guy TALAMONI,
La question de l'éducation dans la littérature politique corse du XVIII^e siècle 245
- Maria Helena CAMARA BASTOS,
*Le Deutscher Hilfsverein au Colégio Farroupilha.
L'histoire de l'action éducative et scolaire
des immigrants allemands in Porto Alegre/RS (Brésil, 1858)* 261

Conclusion 275
Les auteurs 279