

## Table des matières

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <i>Principales abréviations</i> ..... | 7 |
| <i>Introduction</i> .....             | 9 |

### *Première partie*

## COMMENT LES SAVOIRS VIENNENT AUX FEMMES?

### *Chapitre I*

|  |    |
|--|----|
| <b>Instruire les filles des Rouaudières :<br/>deux modèles, deux enjeux différents</b> .....               | 31 |
| Où éduquer sa fille? Intérêt et investissement des familles .....  | 31 |
| <i>L'éducation des filles du Bas-Vendômois</i> .....   | 31 |
| « Maman m'a dit souvent qu'une Demoiselle devait rester<br>au Couvent jusqu'à ce qu'elle se mariât » ..... | 34 |
| Une éducation, des éducateurs .....  | 38 |
| <i>Femmes, enfance, éducation</i> .....  | 39 |
| <i>Présences masculines</i> .....  | 41 |
| « Sçavoir parler un peu de toute sorte d'affaire<br>et en parler à toutes sortes de personnes » .....      | 45 |
| <i>Les bases de l'éducation</i> .....  | 46 |
| <i>Les talents d'agrément</i> .....  | 48 |
| <i>L'éducation de l'honnête femme</i> .....  | 54 |
| <i>Les jalons d'une éducation scientifique</i> .....   | 60 |
| Conclusion .....   | 62 |

### *Chapitre II*

|   |    |
|---|----|
| <b>La sociabilité au château, apprentissage des plaisirs<br/>et plaisirs de l'apprentissage</b> ..... | 65 |
| La nébuleuse maransienne .....  | 66 |
| <i>Le réseau du cœur</i> .....  | 67 |
| <i>Amis, voisins et familiers</i> .....   | 70 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Aux marges du réseau ? Éloignement géographique, distance sociale</i> ..... | 73  |
| Le cercle des champs .....   | 76  |
| <i>Temps et lieux des cercles</i> .....  | 76  |
| <i>La conversation</i> .....   | 81  |
| <i>Jeux de société, jeux de lettres</i> .....                                  | 85  |
| <i>Une franc-maçonne de société</i> .....                                      | 90  |
| Recevoir et diffuser des idées : une lectrice d'Ancien régime .....            | 92  |
| « <i>Le plaisir m'attend dans mon cabinet</i> » .....                          | 92  |
| <i>Les lectures de M<sup>me</sup> de Marans</i> .....                          | 96  |
| <i>Feuilles volantes et « presse des châteaux »</i> .....                      | 99  |
| Conclusion : de la rumeur au savoir,<br>un éventail de possibilités .....      | 101 |
| <b>Conclusion de la première partie</b> .....                                  | 103 |

*Deuxième partie*

**JOURNAL ET IDENTITÉ,**

**DE LA QUÊTE PERSONNELLE À LA REVENDICATION SOCIALE**

*Chapitre III*

|   |     |
|---|-----|
| <b>Les influences spirituelles de M<sup>me</sup> de Marans,<br/>entre morale et philosophie</b> ..... | 113 |
| Pourquoi le choix de la morale? .....   | 114 |
| <i>Un sujet de réflexion et d'écriture honnête,<br/>ouvert aux dames et aux mineurs</i> .....         | 114 |
| <i>For privé et affirmation morale chez M<sup>me</sup> de Marans</i> .....                            | 116 |
| Les références morales de M <sup>me</sup> de Marans .....   | 118 |
| <i>Les auteurs antiques : l'amitié reine des cœurs</i> .....  | 118 |
| <i>Les héritages du Grand Siècle : dénoncer l'amour-propre<br/>et son cortège de vices</i> .....      | 123 |
| <i>Une moraliste des Lumières : le bonheur entre plaisir et raison</i> .....                          | 128 |
| « Les retours que je fais sur moy » .....   | 133 |
| Conclure? « L'homme du monde qui s'est le mieux étudié,<br>ne se connaît point » .....                | 135 |

*Chapitre IV*

|  |     |
|--|-----|
| <b>« La médecine de l'âme », la recherche d'un système<br/>conciliant le moi et la foi</b> ..... | 137 |
| La foi et le doute : « C'est dieu qu'il faudrait aimer » .....                                   | 138 |
| « Philosopher, c'est apprendre à mourir » .....  | 144 |
| <i>La mort apprivoisée?</i> .....  | 144 |
| <i>Défendre la cause du suicide</i> .....  | 145 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>La mort honnie</i> .....             | 146 |
| Les chemins de la foi .....             | 149 |
| <i>Lumières de la foi</i> .....         | 149 |
| <i>Du hasard à la Providence</i> .....  | 151 |
| <i>Le bonheur est dans la foi</i> ..... | 154 |
| Conclusion .....                        | 157 |

#### Chapitre V

|  |     |
|--|-----|
| <b>M<sup>me</sup> de Marans et l'identité nobiliaire :<br/>un discours féminin sur l'excellence</b> .....  | 159 |
| Valeurs nobiliaires et distinction sociale :   |     |
| le conformisme de M <sup>me</sup> de Marans .....  | 160 |
| <i>L'agrégation de la famille Edme à la noblesse</i> .....   | 160 |
| <i>La culture du mérite au féminin</i> .....   | 167 |
| <i>Le conformisme social de M<sup>me</sup> de Marans</i> .....   | 173 |
| Conclusion .....   | 183 |
| Une citoyenne éclairée d'une monarchie tempérée,<br>ou l'histoire et l'actualité au service de l'idéal politique<br>de M <sup>me</sup> de Marans ..... | 184 |
| <i>L'histoire : le discours et la méthode</i> .....  | 184 |
| <i>Le bon roi et la citoyenne</i> .....  | 186 |
| <i>La rencontre des intérêts parlementaires et de l'anticléricisme :</i><br><i>M<sup>me</sup> de Marans et le jansénisme politique</i> .....           | 192 |
| Conclusion .....   | 203 |

#### Troisième partie

### LES CHOIX D'UNE AMBITIEUSE ? L'ADMIRABLE NORMALITÉ DE M<sup>ME</sup> DE MARANS

#### Chapitre VI

|   |     |
|---|-----|
| <b>S'approprier et entretenir<br/>des pratiques culturelles interdites?</b> .....           | 209 |
| Le soutien quotidien de l'entourage masculin<br>de M <sup>me</sup> de Marans .....          | 209 |
| <i>Solidarités familiales et amicales</i> .....   | 210 |
| <i>Du livre interdit à la lecture tolérée</i> .....   | 213 |
| <i>Repenser « le dangereux avantage de briller » en société</i> .....                       | 217 |
| La <i>libido sciendi</i> au féminin .....   | 220 |
| <i>« Il revient apparemment dans son château<br/>des esprits de l'ancienne Rome »</i> ..... | 220 |

|  |     |
|--|-----|
| « Il n'y a point de genre de sciences sur lequel M <sup>me</sup> de ***<br>ne s'exerce avec succès » ..... | 223 |
| Tenir son rang : le dilettantisme de la noblesse .....   | 227 |
| Conclusion .....   | 230 |

*Chapitre VII*

**Une réflexion sur la place de la femme  
dans la société des Lumières .....** 235

|   |     |
|---|-----|
| « Raisonner à perte de vue<br>sur la valeur des deux sexes » .....                                | 235 |
| <i>Une vision caricaturale des deux sexes</i> .....   | 236 |
| <i>De l'inégalité des sexes : une hiérarchie incertaine</i> .....                                 | 241 |
| <i>Le féminisme de M<sup>me</sup> de Marans est un pessimisme égoïste</i> .....                   | 244 |
| Les ambitions féminines à l'épreuve du quotidien .....  | 249 |
| <i>Le célibat, « sacrifice » nécessaire pour exister<br/>en tant que personne d'esprit?</i> ..... | 249 |
| « Ne vous faites jamais mère de famille » ? .....   | 256 |
| « Dans la vieillesse, on pense trop, et bientôt on ne pense plus » .....                          | 260 |
| Conclusion : l'admirable normalité de M <sup>me</sup> de Marans .....                             | 263 |

*Conclusion générale* .....

*Sources* .....

*Bibliographie indicative* .....

*Index* .....