

TABLE DES MATIÈRES

LES AUTEURS	7
-------------------	---

Brigitte ALBERO, Ghislaine GUEUDET, Jérôme ENEAU et Jean-Noël BLOCHER <i>Introduction. Remettre à l'étude le rapport entre éducation et démocratie : un enjeu contemporain. Apports de la recherche et mises en débat</i>	11
--	----

Première partie

ÊTRE DEBOUT : L'ÉDUCATION COMME RÉSISTANCE

Nicolas GO <i>Résister et insister</i>	21
---	----

Carlos A. CULLEN <i>L'être-en-cours ou exister debout : la résistance en éducation</i>	27
---	----

Teresa YURÉN <i>Formation, équité et praxis.</i> <i>Discussion des propositions conceptuelles de Carlos Cullen</i>	43
--	----

Deuxième partie

LE LIEU OÙ L'ON ENSEIGNE

Pierre PÉRIER <i>De quel lieu l'école est-elle le nom ?</i>	53
--	----

Eirick PRAIRAT <i>Hétérotopies et conceptions normatives</i>	57
---	----

Daniel FRANDJI <i>Hétérotopie, conceptions normatives ou... devenir utopique de l'école ?</i>	69
--	----

Troisième partie
DÉSINTOXIQUER, RÉÉDUIQUER

Gérard SENSEVY	
<i>La relation, le collectif, l'épistémique et le politique</i>	81
Laurence CORNU-BERNOT	
<i>Transformer les rapports du sujet avec le monde</i>	89

Quatrième partie
ÉMANCIPATION ET TRANSMISSION SCOLAIRE

Dominique FOREST	
<i>Textualité et sens des savoirs scolaires</i>	99
Bernard REY	
<i>Transmission scolaire et émancipation</i>	101
Anne JORRO et Luc MAISONNEUVE	
<i>Le temps des jeux d'apprentissage</i>	109

Cinquième partie
LE LONG CHEMIN DE L'ÉMANCIPATION

Brigitte GRUSON	
<i>Le pouvoir de la connaissance</i>	117
Jill ADLER	
<i>Accès, équité et connaissance dans l'usage dans l'Afrique du Sud post-apartheid</i>	121
Bill BARTON	
<i>Ouvrir la voie au développement de l'éducation</i>	133
BIBLIOGRAPHIE	141
ENVOI	151