

TABLE DES MATIÈRES

<i>Les auteurs</i>	7
--------------------------	---

Sylvie LALAGÜE-DULAC, Patricia LEGRIS et Charles MERCIER

<i>Introduction</i>	13
---------------------------	----

Première partie

LA PLACE DE LA RÉFLEXION DIDACTIQUE DANS L'HISTOIRE SCOLAIRE

Patricia LEGRIS

<i>Où sont les didacticiens ? La (non) prise en compte des travaux de didactique dans l'élaboration des programmes d'histoire</i>	21
---	----

Charles HEIMBERG

<i>Suisse romande. Un autre regard francophone sur l'histoire, sa didactique, ses usages scolaires</i> ...	31
--	----

Marc DELEPLACE

<i>La place de la didactique dans les concours de recrutement Retours sur l'expérience de l'ESD du CAPES d'histoire-géographie</i>	43
--	----

Nicole TUTIAUX-GUILLON

<i>Recherches en didactique et pratiques de terrain dans le secondaire</i>	57
--	----

Seconde partie

DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE ET HISTOIRE : INTERFACES ET SYNERGIES

Sylvain DOUSSOT et Didier CARIOU

<i>Analyser le travail des historiens pour comprendre le travail des élèves</i>	73
---	----

Anne VÉZIER

<i>Épistémologie et didactique du récit en histoire : la question du contrôle du récit comme problème didactique pour le professeur</i>	83
---	----

Charles MERCIER

<i>L'histoire contrefactuelle, perspectives épistémologiques, perspectives didactiques</i>	93
--	----

Sylvie LALAGÜE-DULAC

*Histoire « enseignée », histoire « savante » :
comment identifier et nommer lors de l'étude de l'histoire de l'esclavage?* 111

Annie BRUTER

Didactique de l'histoire et histoire des disciplines : deux approches complémentaires 125

Index 131

Résumés 135

Envoi 141