
TABLE DES MATIÈRES

<i>Avant-propos</i>	7
Howard S. Becker	
<i>Étudier l'école</i>	9

Première partie

PENSER LES INSTITUTIONS EN ETHNOGRAPHE

Denis Laforgue	
<i>Ce que l'ethnographie fait à la théorie des institutions</i>	25
Frédérique Giuliani	
« <i>Ce que vous voyez là, je ne le dis pas à ma hiérarchie.</i> »	
<i>Ethnographier la mise en œuvre des politiques publiques</i>	41
Jean-Paul Payet	
<i>Observer les mondes scolaires disqualifiés</i>	59

Deuxième partie

ETHNOGRAPHER AVEC SOI

Marie Chartier	
<i>Une « non-maîtresse » dans les écoles.</i>	
<i>Ethnographie de la scolarisation des enfants du voyage</i>	83
Marie Jacobs	
« <i>So you're doing a research about black students?</i> »	
<i>Ethnographie dans deux écoles de Johannesburg</i>	99
Laurent Bovey	
<i>Tenir en équilibre...</i>	
<i>Chercheur de l'intérieur et élèves réintégrés en classe ordinaire</i>	117

LA TRAME ETHNOGRAPHIQUE

Lise Gremion

« Tu sais, tu ne nous apprends rien ! »

Ethnographie des coulisses professionnelles de la discrimination scolaire 141

Fabien Deshayes

L'épaisseur de l'institution.

L'enquête en protection de l'enfance, du face à face aux coulisses 163

Julie Pelhate et Diane Rufin

La double efficacité performative de l'ethnographie.

Une recherche sur les relations école-familles 183

Jean-Paul Payet

Postface : La singularité ethnographique 203

Les auteurs 221