

Table des matières

Introduction 9

Première partie

UNE JEUNESSE PITOYABLE ET EMBARRASSANTE

Chapitre I

**Les jeunes détenus entre correction paternelle
et culpabilité para-pénale** 29

Des innocents-coupables 29

Une mesure de police 35

Une conception autoritaire de la puissance paternelle 40

Correction et moralisation sociale 45

Minorité, moralisation et organisation pénitentiaire 51

Le pénitencier de la Petite Roquette 57

La campagne : refuge naturel de l'enfant irrégulier 63

La colonie pénitentiaire agricole : une prison paradoxale 70

Chapitre II

Les colonies pénitentiaires (loi du 5 août 1850) 81

Mettray : illusion du miracle humanitaire 81

La supériorité du privé sur le public 85

La question impossible du patronage 90

Les silences et les ambiguïtés de la loi du 5 août 1850 98

Derrière le triomphe des colonies : des jeunes détenus
entre répression arbitraire et exploitation économique 103

Les oubliés de l'éducation correctionnelle :
les filles et les mineurs condamnés 108

La soudaine multiplication des jeunes détenus 111

En réaction : une lecture restrictive des bienfaits
de l'éducation correctionnelle 116

Chapitre III

Une éducation correctionnelle en quête de repères 127

Misère sociale, vagabondage et répression :
les chemins de la colonie agricole 127

L'échec de l'éducation correctionnelle
et la question de son renouvellement 134

De la supériorité du patronage sur la colonie agricole 139

La promotion du patronage légal 141

La faillite des colonies agricoles privées :
le choc de l'enquête parlementaire de 1872 155

L'émergence de l'intérêt de l'enfant 159

Une nouvelle sollicitude publique : l'école industrielle
et la prise en compte des enfants moralement abandonnés 161

Un modèle d'éducation correctionnelle en voie de dépenalisation 169

Seconde partie

UNE JEUNESSE SOCIALEMENT INADAPTÉE

Chapitre IV

**Familles dénaturées et enfants moralement abandonnés :
aux origines d'un traitement judiciaire individualisé** 185

La protection de l'enfance placée dans l'orbite du droit pénal 185

Soutenir les institutions charitables : la promotion
d'un réseau d'éducation obligatoire et préventive 192

Moralisation et mise sous tutelle des familles indignes :
la marche en avant des institutions charitables 198

Entre ambiguïtés et résistances : le dessaisissement volontaire
de la puissance paternelle un projet philanthropique impossible 209

La volonté de savoir : la mise en œuvre
d'un traitement judiciaire spécialisé 227

Les prémisses d'une protection judiciaire de la jeunesse 232

Magistrats et avocats au service de la protection de la jeunesse irrégulière 237

L'éducation correctionnelle : une haute mission sociale 244

Une approche médicale de l'irrégularité sociale en débat 252

Chapitre V

Protéger la société des dangers de la jeunesse et protéger la jeunesse en danger : l'effet conciliateur de la loi du 19 mars 1898	261
Contre la crise morale de la famille : la protection des enfants martyrs	262
L'extension de la protection des enfants martyrs aux enfants délinquants	270
L'Assistance publique transformée en annexe des services pénitentiaires	280
La fronde des conseils généraux contre l'application de la loi	284
Une solution : la maison de préservation pour les pupilles vicieux de l'Assistance publique	289

Chapitre VI

Vers un tribunal pour enfants :	
« une loi de réadaptation sociale de l'enfance misérable »	297
L'éducabilité : la mission d'une justice tutélaire	297
Un modèle venu d'Amérique : la promotion des <i>Juvenile Courts</i>	303
La liberté surveillée avant la lettre : une force morale au service du rôle éducatif de la famille	312
Une spécialisation par le bas de la juridiction des mineurs	322
L'inéluctable reconnaissance de la nature exceptionnelle de la juridiction des mineurs	333
Une loi défendue par un mouvement parlementaire habile et audacieux	340
Un résultat décevant : une loi de procédure et de compétence et non de protection de l'enfance	346
Les réserves des parlementaires à l'égard d'un tribunal d'exception	351
<i>Conclusion</i>	367
<i>Bibliographie</i>	373