

Table des matières

Remerciements	7
Préface. Sur les traces d'un enseignement disparu	9
Introduction. L'enseignement ménager	17

Première partie

NAISSANCE ET ORGANISATION D'UN ENSEIGNEMENT FÉMININ

Chapitre I

Découvrir les contenus de cette action éducative	25
L'évidence des vertus de la vie domestique et des talents utiles	26
L'enrôlement de la maîtresse de maison, de la ménagère ouvrière et de la fermière	28
Les prescriptions et les manuels d'un enseignement féminin	32

Chapitre II

Préceptes, maximes, recettes, secrets : la tradition au service de l'école de la République	37
Pour le ministère des femmes	38
La femme, l'épouse, la mère et l'éducatrice	39
Inspirer une conduite	41
Les proverbes du ménage	43
Un parcours initiatique	44
Une foule de connaissances utiles et pratiques	46
La science des détails ou la science ménagère	49
Les esquisses des sciences du foyer et du ménage	51

Chapitre III

De l'économie domestique à l'enseignement ménager : au tournant du nouveau siècle	53
Contre une éducation sentimentale	53
L'initiative parisienne	54
Des applications aux principes scientifiques	57
L'éducation ménagère pratique	60
Les façons de faire et les manières de penser	62
La pédagogisation et la configuration d'un enseignement	64

Deuxième partie

**L'ÉDUCATION MÉNAGÈRE
ET LES SCIENCES DOMESTIQUES**

Chapitre IV

Pour l'éducation ménagère et des sciences impliquées dans l'Après Grande Guerre	69
La promotion de nouvelles pratiques	70
Les arts ménagers ou un nouvel art de vivre	73
Le ménage simplifié ou la vie en rose	76
Le faible impact de la pédagogie du geste juste	78

Chapitre V

L'obligation de l'éducation ménagère des jeunes filles à la veille et dans la tourmente de la Seconde Guerre mondiale	81
Pour la préparation du « métier de ménagère et celui de maman »	82
Pour les « futurs devoirs de ménagères et de mères de famille »	85
<i>L'enseignement ménager agricole postscolaire</i>	86
<i>L'enseignement ménager familial</i>	87
<i>L'âme du foyer ou la reine du foyer chrétien</i>	88
Pour une « carrière bien féminine »	89
<i>Les établissements publics</i>	89
<i>Les institutions privées</i>	91

*Troisième partie***L'ENSEIGNEMENT MÉNAGER MIS EN ORDRE***Chapitre VI*

Diversité des positionnements dans le technique, le primaire et le secondaire à la Libération	97
Une affaire d'État	97
Une prise en charge par des femmes	98

Chapitre VII

Les arts ménagers de l'enseignement technique	103
Pédagogie active, contenus scientifiques, gestes professionnels	104
Des professeurs qualifiés et des équipements	107

Chapitre VIII

L'éducation ménagère et l'enseignement postsecondaire ménager de l'enseignement primaire	111
Pour les classes de fin d'études et les cours complémentaires	112
Pour l'enseignement postsecondaire agricole ménager	119
Des institutrices agricoles, des professeurs et des monitrices	123

Chapitre IX

Les travaux manuels éducatifs et l'enseignement ménager de l'enseignement secondaire	127
La coupe-couture	128
Les travaux manuels éducatifs	130
Pour des professeurs spécialistes.....	134

*Quatrième partie***APOGÉE ET DÉCLIN
DE L'ENSEIGNEMENT MÉNAGER***Chapitre X*

L'apogée de l'enseignement ménager au cœur des années 1950	141
La reconnaissance de la méthode française	142
Une dynamique sociale.....	144

Chapitre XI

Le déclin et la réorientation de l'enseignement ménager dans la modernité des *sixties*149
Vers la disparition de l'enseignement postsecondaire agricole ménager.....150
Vers un enseignement d'économie sociale et familiale154
La rupture de la fin des *sixties*159

Chapitre XII

Le sursis puis la disparition d'une époque et d'une action éducative au milieu des années 1970163
Vers un enseignement de perfectionnement des filles.....165
Vers un enseignement de technologie domestique pour les collégiens et les collégiennes.....171
Vers une éducation du consommateur non disciplinaire.....179

Conclusion.....183

ANNEXES

Annexe 1. Repères chronologiques.....191
Annexe 2. Personnels chargés de l'enseignement ménager (1960)...199
Annexe 3. Documents classés de 1 à 22
Document 1 (1883). Préconisations pédagogiques203
Document 2 (1887). Contenus et préceptes206
Document 3 (1900). Notice sur l'enseignement de l'économie domestique dans les écoles primaires belges210
Document 4 (1945). Une véritable discipline intellectuelle212
Document 5 (1947). Le but d'un grand institut national d'économie domestique.....212
Document 6 (1948). Pour des travaux manuels référés aux métiers féminins213
Document 7 (1950). Plaidoyer pour les arts ménagers214
Document 8 (1950). Programme du diplôme de monitrice d'enseignement ménager familial.....215
Document 9 (1952). Sujet des épreuves du CAP Arts Ménagers.....216
Document 10 (1954). Histoire du lycée agricole privé de Saulieu219
Document 11 (1954). Examen du CEPE220
Document 12 (1954). Des enseignements pratiques bien dirigés221

Document 13 (1954). Pour la formation de maîtresses de maison expérimentées.....	222
Document 14 (1955). La coupe dans la culture générale des jeunes filles	223
Document 15 (1959). Sujets d'examens des certifications agricoles.....	223
Document 16 (1961). Des cercles de fermières	225
Document 17 (1963). Instructions générales	225
Document 18 (1964). Témoignage	226
Document 19 (1968). L'enseignement ménager moderne.....	227
Document 20 (1968). Pédagogie de l'enseignement ménager.....	228
Document 21 (1968). Orientations internationales	229
Document 22 (1968). Enseignement technique réservé aux jeunes filles	230
Sources	231
Références	243
Index des noms propres	251
Sigles	257