

**Auteurs**

Sous la direction de Manon Masse, Geneviève Piérart, Francine Julien-Gauthier et Danièle Wolf

Mots-clefs

Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH), déficience intellectuelle, accessibilité, participation.

Type de texte

Ouvrage collectif

Domaine

Citoyenneté/ Droits humains – handicap – Politique publique

Ouvrage publié avec le soutien

de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) et de la Loterie Romande

Publics

Professionnel.le.s, étudiant.e.s du TS et de l'éducation spécialisée - Entourage des personnes en situation de handicap - Politiques

Editions ies

Collection Le social dans la cité, 29

ISBN 978-2-88224-217-4

ISSN 1663-9499

Format 14.8 x 22.5 cm

Nb pages 288

Prix CHF28/ €23

Parution août 2020

Accessibilité et participation sociale

Vers une mise en œuvre de la Convention relative aux droits des personnes handicapées

LA PROBLÉMATIQUE

La Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH) adoptée par l'ONU a pour objectif de favoriser la participation sociale des personnes en situation de handicap au même titre que celle des autres citoyen-ne-s ; elle propose aux Etats qui l'ont signée et ratifiée des jalons leur permettant d'adapter leurs législations et dispositifs afin d'atteindre l'égalité des droits. La participation sociale des personnes en situation de handicap – en particulier lorsqu'elles présentent une déficience intellectuelle – se heurte encore à de nombreux obstacles en termes d'organisation et d'accès aux services, d'accessibilité, d'attitudes et de représentations.

LES POINTS FORTS

- Cet ouvrage réunit des travaux issus de disciplines diverses (travail social, éducation, philosophie, droit), ainsi que de pratiques professionnelles et associatives.
- Les contributions sont issu-e-s d'acteurs et d'actrices de différents pays francophones (Suisse, France, Belgique, Canada).
- Les résultats présentés soulignent les avancées réalisées dans le domaine de la déficience intellectuelle en termes de participation sociale et d'accessibilité ainsi que les défis rencontrés.

PRESENTATION DE L'OUVRAGE

La Convention relative aux droits des personnes handicapées adoptée en 2006 par l'ONU réaffirme que les personnes vivant une situation de handicap jouissent des mêmes droits de participer à la vie politique et communautaire que tout autre citoyen-ne. Les Etats ayant ratifié cette convention établissent des politiques en ce sens. Cependant, pour les personnes concernées, l'écart entre les lois et les pratiques peut s'avérer important. Passer du principe à la réalité semble souvent utopique. Pourtant, des initiatives citoyennes et scientifiques démontrent que l'émancipation des personnes avec une déficience intellectuelle est en marche et que l'autodétermination tend à devenir une réalité.

AUTEUR-E-S

Francine Julien-Gauthier est professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval (Québec). Elle est chercheure à l'Institut de recherche en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (TSA). Ses travaux portent sur l'éducation et la participation sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle ou un TSA. Courriel : francine.julien-gauthier@fse.ulaval.ca

Manon Masse est docteure en sciences de l'éducation et psychologue. Elle est professeure à la Haute école de travail social de Genève (HES-SO Genève) et présidente de l'AIRHM (2017-2019). Ses thématiques d'enseignement et de recherche et ses publications portent sur l'accompagnement à l'autodétermination et à l'*empowerment*, la participation sociale d'adultes ayant une déficience intellectuelle ainsi que sur la prévention de la maltraitance. Courriel : manon.masse@hesge.ch

Geneviève Piérart est docteure en pédagogie curative et professeure à la Haute école de travail social de Fribourg (HES-SO Fribourg). Ses principaux thèmes de recherche et d'enseignement portent sur les questions migratoires, le handicap en contexte interculturel et le soutien aux familles de personnes en situation de handicap. Courriel : genevieve.pierart@hefr.ch

Danièle Wolf est chargée d'enseignement en éducation spéciale à l'Université de Genève. Parallèlement à ses activités académiques, elle assure, à la demande d'établissements socio-éducatifs, des formations sur site ainsi que des mandats de coaching pédagogique d'équipes éducatives. Courriel : danièle.wolf@unige.ch

Dernières parutions dans la même collection



En transition
Trajectoires de formation de jeunes migrant-e-s en situation juridique précaire

Claudio Bolzman Alexandra Felder ,
Antonio Fernández
2020

Enquêter, former, publier au cœur de la cité

Monica Battaglini Mottier,
Stéphanie Fretz, Eva Nada,
Laurence Ossipow
2018

En lien avec cet ouvrage



Des espaces collectifs d'expression au sein des institutions socio-éducatives

Manon Masse , Yves Delessert ,
Maëlle Dubath
2016

Handicap, migration et famille

Geneviève Piérart
2013

Editions ies

Haute école de travail social
28, rue Prévost-Martin
Case postale 80
CH-1211 Genève 4
Suisse

Stéphanie Fretz
Responsable du service
stephanie.fretz@hesge.ch

Marion Schmitz
Diffusion et promotion
marion.schmitz@hesge.ch
+41 22 388 94 44

www.hesge.ch/hets/editions-ies

NOUVELLE PARUTION AUX EDITIONS IES

Collection Le social dans la cité, 29

Accessibilité et participation sociale

Vers une mise en œuvre de la Convention relative aux droits des personnes handicapées

Sous la direction de Manon Masse, Geneviève Piérart, Francine Julien-Gauthier et Danièle Wolf

SOMMAIRE

Préface

Julie Ruel

Introduction

Danièle Wolf et Manon Masse

Première partie

Des cadres conceptuels partagés

L'écart entre les lois et les pratiques: le problème du statut des personnes

Pierre Ancet

Les visées de la convention relative aux droits des personnes handicapées considérées à partir du terrain helvétique

Yves Delessert, Francis Loser et Maurice Jecker-Parvex

Une démarche participative pour des jeunes ayant une trisomie 21 au Togo

Laurence Joselin et Bernadette Céleste

Deuxième partie

De l'autodétermination à la citoyenneté: un processus d'émancipation

Adopter des pratiques professionnelles qui favorisent l'autodétermination

Martin Caouette

Compréhensions et définitions de l'autodétermination dans le contexte de la relation éducative

Annick Cudré-Mauroux, Geneviève Piérart et Carla Vaucher

Le PIECD: l'éducation à la citoyenneté et le dialogue démocratique pour

l'émancipation des personnes en situation de handicap

Mireille Tremblay, Marcel Blais, Jacques Lequien, Jean-Philippe Cobbaut, Michel

Mercier, Marie-Martine Gernay, Martine Dutoit, Marie-Claude Saint-Pé, Agnès d'Arripe,

Céline Lefebvre, Viviane Guerdan et Isabelle Hudon

Troisième partie

Une école inclusive: des obstacles à lever

L'accès à une éducation inclusive pour les élèves ayant une déficience intellectuelle

Rachel Sermier Dessemontet

L'accès aux interventions recommandées pour les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme en Suisse romande

Laetitia Baggioni, Aline Tessari Veyre et Evelyne Thommen

L'activité de défense des droits et des intérêts de son enfant (advocacy parentale)

Sophie Camard, Céline Chatenoud et Delphine Odier Guedj

Quatrième partie

Des droits formels aux droits effectifs: le chemin à parcourir

«Vis ta vie»

Emmanuel Laloux

Droits à la vie familiale pour les personnes ayant une déficience intellectuelle

Cyrielle Richard

L'accompagnement des artistes en situation de handicap

Francis Loser et Barbara Waldis

Conclusion générale

Geneviève Piérart et Francine Julien-Gauthier