

TABLE DES MATIÈRES

Thérèse ROBIN, Elisabeth ROTHMUND et Sylvie TOSKER-ANGOT Avant-propos	9
---	---

Partie I

Les Lumières allemandes : éducation à la citoyenneté et instruction publique

Mathilde LERENARD Du concept de la <i>Bürgerschule</i> aux établissements scolaires berlinois <i>Friedrichswerder</i> et <i>Graues Kloster</i> : l'éducation à la citoyenneté chez le pédagogue Friedrich Gedike (1754-1803)	17
Pauline PUJO L'exemplarité de l'histoire, un héritage réactualisé par la politisation du discours historique à la fin du XVIII^e siècle (1770)	33
Aline LE BERRE Un métier castrateur dans <i>Le Précepteur</i> de J. M. R. Lenz	53
Annie LAMBLIN Les philosophes néo-kantiens et l'enseignement au début de la République de Weimar. L'exemple de Paul Natorp	65

Partie II

*Instrumentalisation politique et idéologique
de l'enseignement et exemples de résistance
au formatage au sein de l'université*

Clémence ANDRÉYS	
Enseigner le fait colonial dans l'Allemagne wilhelminienne	83
Sandie ATTIA	
<i>Monika fährt nach Madagaskar</i> (1931) : l'éducation des filles dans un roman pour la jeunesse de Max Mezger	95
Lionel PICARD	
La <i>Ostkunde</i>, une discipline scolaire à part entière?	115
Nathalie LE BOUËDEC	
« La nouvelle époque exige de nouveaux juristes » : débat autour des études de droit et de la formation des juristes sous la République de Weimar	133
Ulrike STROEDER	
La <i>Betriebswirtschaftslehre</i>, d'une discipline méprisée à un modèle?	151

Partie III

*Réflexions sur la transmission des héritages philosophique,
littéraire et linguistique dans l'enseignement*

Sylvaine GOURDAIN	
Que nous enseigne la tradition? Heidegger et l'héritage de la tradition philosophique	165
Katja SCHUBERT	
Penser l'avenir d'Auschwitz dans la littérature	177
Ingeborg RABENSTEIN-MICHEL	
La transmission de l'héritage littéraire dans l'enseignement de l'allemand : pratiques et stratégies	191

Irmtraud BEHR et Anne LARRORY
**La tradition germanistique française
dans l'analyse de la notion de prédicat** 201

Michel LEFÈVRE et Thérèse ROBIN
**La transmission de l'héritage linguistique de l'allemand :
synchronie et diachronie de la préposition *bei*** 211

Vincent BALNAT et Antje GUALBERTO-SCHNEIDER
**Réflexions en vue de l'élaboration
d'un précis grammatical contrastif DaF-FLE**..... 233