

TABLE DES MATIÈRES

Introduction générale	7
Préface de Gabrielle Varro	9

Première partie

LOIS ET PRATIQUES ADMINISTRATIVES

Le couple d'Alice et de Mourad	35
Introduction à la première partie	37

Chapitre I

La trajectoire des temporalités législatives	43
Le cas de la France	44
<i>L'érosion progressive du droit à la vie familiale</i>	<i>45</i>
<i>De l'intimité : quand la loi s'en mêle.</i>	<i>51</i>
<i>Des conjoints inséparables : partager l'expérience administrative de l'étranger.</i>	<i>55</i>
Le cas de l'Italie	59
<i>L'accélération législative des années 2002-2009.</i>	<i>60</i>
<i>Pour ne pas vivre caché : quand le mariage devient indispensable.</i>	<i>65</i>
<i>Mariage, délit d'immigration clandestine et régularité du séjour.</i>	<i>68</i>
L'acquisition de la citoyenneté en France et en Italie :	
des humiliations et des stratégies	71
<i>France : changer son prénom.</i>	<i>74</i>
<i>Italie : la nationalité pour en finir avec le renouvellement des papiers.</i>	<i>77</i>

Chapitre II

Des pratiques administratives et des réactions citoyennes	85
Les lois en pratique : des administrations en jeu et d'autres facteurs	86
<i>Localisation et lieux.</i>	<i>88</i>
<i>L'importance des relations</i>	<i>92</i>
<i>Quand les contrôles sont à l'origine de foyers de corruption.</i>	<i>95</i>
La domination administrative : des pouvoirs et des stratégies	98
<i>Contrôle, paternalisme et désinformation.</i>	<i>99</i>
<i>Humaniser et déshumaniser le guichet.</i>	<i>100</i>
<i>Les personnes-ressources</i>	<i>104</i>

S'engager pour s'en sortir.....	107
<i>Des collectifs à l'association Les Amoureux au Ban Public</i>	108
<i>L'expérience de Tutto Stranieri</i>	114
<i>Chapitre III</i>	
Quand la discrimination vient d'ailleurs	115
« Tout ça pour des visas ».....	116
<i>Les différents types de visas</i>	117
<i>Le monde du Consulat : les expériences des couples</i>	118
<i>Absence de la famille élargie</i>	120
La validité du mariage.....	121
<i>Des préjugés dans les deux sens</i>	122
<i>De la conversion</i>	123
<i>De la transcription</i>	127
La transmission de la nationalité.....	130
<i>Mère ou père, ce n'est pas la même chose</i>	131
<i>Une hiérarchie de nationalité</i>	133
Conclusion de la première partie	137

Deuxième partie

REGARDS ET RÉACTIONS

Le couple d'Elsa et de Mohammed.....	141
Introduction à la deuxième partie	143

Chapitre IV

Représentations des partenaires « arabes » et contamination	147
Au sein de la société. Histoires régionales différentes, résultats similaires.....	150
<i>Vénétie</i>	151
<i>Alsace</i>	156
<i>Vénétie : oublier un passé d'émigration</i>	161
<i>Alsace : oublier un passé colonial</i>	164
Au sein de la famille. L'affiliation nationale et la mise en exergue des différences.....	165
<i>Représentations de l'altérité culturelle et expériences d'exclusion totale</i>	167
<i>Épouses, belles-mères et ruptures émotionnelles</i>	170
<i>Des personnes sui-generis : multiplications des stigmates</i> <i>et « faire comme tout le monde »</i>	173
<i>Quand l'échec est là</i>	175
Au sein du marché du travail. Raisons de migration, expériences et impact sur les regards d'autrui.....	177
<i>Maghreb et Moyen-Orient : travail ou études, et préjugés réciproques</i>	178
<i>Le travail comme valeur familiale</i>	180
<i>Prouver qu'on est capable : la religion du travail</i>	181
<i>Influence du parcours personnel et professionnel</i>	184

Chapitre V

Représentations de la composante religieuse	187
Construction d'un imaginaire religieux	188
<i>Pluralité de l'Islam : croire et pratiquer</i>	189
<i>Vénétie : racines catholiques et exploitation de la méconnaissance</i>	194
<i>Alsace : la normalisation par la religion majoritaire</i>	195
« <i>La différence ? Pas dans mon assiette !</i> » : <i>représentations de l'entourage et capital culturel</i>	197
Genre, religion et formes multiples de migration de contact	199
<i>Les filles sont à protéger</i>	200
<i>Les regards sur les conversions féminines</i>	202
<i>Le voile : un symbole chargé des significations</i>	203
<i>Situations en miroir, représentations partagées et ouvertures</i>	207
Transmettre	209
<i>La transmission de l'affiliation religieuse : une affaire sociale</i>	210
<i>Baptême et circoncision : les rites de l'affiliation religieuse</i>	212
<i>Pratiques alimentaires</i>	213
<i>L'éducation à la non-discrimination</i>	215
Conclusion de la deuxième partie	219

Troisième partie

RACINES ET ROUTES, LA PAROLE AUX ENFANTS

Le dialogue entre Andrea et Samad	223
Introduction à la troisième partie	225

Chapitre VI

Transmission volontaire et involontaire des stigmates	229
Les différents stigmates transmis	230
<i>Le nom et le prénom : une transmission emblématique</i>	231
<i>Ligne de la couleur : l'arabe blanc</i>	233
<i>Transmission de la langue</i>	238
<i>Recevoir et comprendre un parcours de migration et de famille</i>	242
Des vécus parentaux aux vécus des fils : stratégies de protection	244
<i>Vénétie : mères et protection des propos méprisants de la famille élargie</i>	245
<i>Alsace : mères et transmission de la fierté des origines arabes</i>	247
<i>Pères et non-transmission : je suis italienne</i>	249
<i>Pères et transmissions : plus libanaise que française</i>	251
La religion : marques, signes et rites	253
<i>L'Alsace : arabe et athée</i>	255
<i>Ne pas s'identifier par la religion</i>	257
<i>La Vénétie, où une crise spirituelle n'arrive pas au hasard</i>	258
<i>Culture religieuse : apprendre de la proximité</i>	261

Chapitre VII

Étiquetages et construction identitaire	263
L'évolution des étiquettes et des affiliations selon les âges	265
<i>Âge et passages : enfants de couples mixtes</i>	266
<i>Jeunes adolescentes vers l'âge adulte : « se dire »</i>	268
<i>Réaffirmer ses racines : le cas d'une généalogie palestinienne</i>	270
<i>Faire ses choix à l'âge adulte : apprendre la langue arabe</i>	274
« Tu n'es pas pareil »	276
« Ils continuent à te regarder d'un mauvais œil »	278
<i>Ressources pour réagir : pertes et récupérations</i>	280
Voyages : découvrir ses appartenances	281
<i>Ni chez « nous » ni chez « eux » : un entre-deux particulier</i>	283
<i>Communication au pays : questions identitaires</i>	287
<i>Analyser son pays en habitant dans un autre pays</i>	289
<i>Attributions erronées par autrui : des expériences d'étude à l'étranger</i>	290
Conclusion de la troisième partie	293
Conclusions générales	295
Bibliographie sélective	303