

## Table des matières

<i>Avant-propos</i> .....	7
<i>Introduction</i> .....	9

### *Première partie* **Révolutions**

Introduction .....	23
Éphémérides .....	26

#### **[Ce qui fit, entre autre, la différence]**

Du pouvoir des armées et... des chefs d'État .....	31
--	----

#### **[Et ce qu'il y eu de commun...]**

Le carcan des accords de coopération .....	42
<i>Accords de défense</i> .....	43
<i>Accords sur l'enseignement</i> .....	46
<i>Accords sur les personnes</i> .....	50
... Et leur rejet .....	51
<i>Vers le départ des troupes françaises du Congo et de Madagascar</i> .....	52
<i>Pour l'africanisation et la malgachisation culturelle</i> .....	54
<i>Pour l'africanisation du monde du travail</i> .....	56
Le carcan du Parti unique (ou dominant) .....	59
Résistances : syndicats, salariés et « petit peuple » .....	67
<i>Éphémères triomphes</i> .....	73
<i>Le petit peuple : un acteur essentiel</i> .....	76
La jeunesse : avènement d'une génération dans le champ des luttes politiques et sociales .....	79
<i>Étudiants et scolaires</i> .....	80
<i>Et les autres</i> .....	84
Des révoltes globales? .....	89

*Deuxième partie*

**Réseaux et passeurs de savoirs militants**

Introduction .....	105
Feanf et Aeom : creusets de formation politique multinationaux .....	107
<i>La nationalisation des luttes</i> .....	118
<i>Le cas des étudiants guinéens : exils</i> .....	121
<i>Le cas des étudiants camerounais : de la guerre coloniale     et du deuil de l'indépendance</i> .....	125
<i>L'AEOM</i> .....	127
 Un réseau syndical : l'Union panafricaine des Travailleurs croyants .....	129
<i>Un réseau panafricain</i> .....	132
<i>Réseaux internationaux</i> .....	137
 Formation syndicale communiste : l'université ouvrière de Guinée .....	146
<i>Difficultés</i> .....	148
<i>Appel de l'UGTAN à la FSM</i> .....	149
<i>À l'origine de l'UOA</i> .....	150
<i>Mise en place</i> .....	151
<i>Stages et stagiaires : une Afrique socialiste et en lutte</i> .....	153
<i>Réception des enseignements</i> .....	156
<i>Une vision communiste de l'Afrique</i> .....	159
<i>Origine socio-professionnelle des stagiaires</i> .....	162
<i>Le « complot des enseignants »</i> .....	163
 <b>Conclusion</b> .....	169
 <i>Sources</i> .....	175
<i>Bibliographie sélective</i> .....	177
<i>Index des noms de personnes</i> .....	185
<i>Index des noms de lieux</i> .....	191
<i>Sigles</i> .....	195
<i>Remerciements</i> .....	199