

## Table des matières

<b>Remerciements</b> .....	7
<b>Les auteurs</b> .....	9
Jean-Marie GUILLON, Pierre LABORIE et Jacqueline SAINCLIVIER	
<i>Introduction</i> .....	11

### *Première partie*

## CONSTRUCTIONS MÉMORIELLES ET REPRÉSENTATIONS DES COMPORTEMENTS COLLECTIFS

### Chapitre I

#### *Représentations dominantes*

Pierre LABORIE	
<i>Les comportements collectifs et la mémoire gaulliste : mots et usages</i> .....	19
Jean-Marie GUILLON	
<i>« Le Peuple héros de la Résistance » ? La représentation communiste des comportements collectifs</i> .....	37
Catherine LACOUR-ASTOL	
<i>Résistantes et résistance féminine : une mémoire chaotique</i> .....	55
Jacqueline SAINCLIVIER	
<i>L'occupant allemand dans les représentations des Français après 1945</i> .....	67
Thomas FONTAINE	
<i>Qu'est-ce qu'un déporté ? Les figures mémorielles des déportés de France</i> .....	79

### Chapitre II

#### *Représentations décentrées*

Bruno BENVINDO et Chantal KESTELOOT	
<i>Témoins, historiens, États : mémoires de la Seconde Guerre mondiale en Belgique (1945-2015)</i> .....	93
Jean-Marie GUILLON	
<i>La Provence, représentations et idées reçues</i> .....	113

Jacqueline SAINCLIVIER <i>Une Bretagne entre « normalité » et originalité</i> .....	119
Jean QUELLIEN <i>La Normandie : une mémoire écrasée par le Débarquement</i> .....	125
Laurent THIERY <i>La région Nord – Pas de Calais : une mémoire de la Résistance marquée par la figure du martyr</i> .....	129
Léon STRAUSS <i>Les mémoires de l'Annexion de fait (1940-1945) des Alsaciens et des Mosellans</i> ...	133
Sylvain BISSONNIER <i>Des mémoires au Lieu de mémoire</i> .....	139

*Deuxième partie*

**TRANSMISSION DES SAVOIRS  
OU TRANSMISSION DES CROYANCES ?**

Chapitre I

*De la recherche à l'enseignement*

Laurent DOUZOU et Pierre LABORIE <i>Le rôle des historiens dans la transmission de la mémoire des comportements collectifs</i> .....	151
Patrica LEGRIS <i>Les comportements des Français dans les programmes d'histoire</i> .....	161
Cécile VAST <i>Des comportements introuvables ? Le prisme des manuels scolaires (1950-2010)</i>	173

Chapitre II

*Le récit des acteurs ou témoins*

Julien BLANC <i>Les comportements des Français à l'aune des regards résistants</i> .....	189
Marc BERGÈRE <i>Les épurés comme vecteurs mémoriels de l'épuration : relais et temporalités d'une mémoire marginale</i> .....	203
Alain CRESCIUCCI <i>Années noires, regards d'écrivains (1944-1954)</i> .....	215
François ROUQUET <i>Alfred Fabre-Luce ou le roman d'un tricheur</i> .....	229

Jean-Marie GUILLON, Pierre LABORIE et Jacqueline SAINCLIVIER	
<i>Conclusion</i> .....	243
<b>Index</b> .....	249