

Table des matières

Remerciements	9
Préface	11
Avant-propos	13
Introduction	17

Première partie

AU CENTRE, LES MARGES

Introduction	29
---------------------------	----

Chapitre I

Marginalités	31
---------------------------	----

Le « retour à la terre », un phénomène complexe	31
---	----

<i>Un phénomène difficile à appréhender</i>	31
---	----

<i>Des habits neufs pour une idée ancienne : itinéraire de droite à gauche</i>	36
--	----

<i>Les facteurs de diffusion du « retour à la terre »</i>	38
---	----

Les « immigrants de l'utopie », une marge sociale et culturelle	41
---	----

<i>Le profil des « immigrants »</i>	41
---	----

<i>Les motivations des candidats au « retour »</i>	44
--	----

Terres d'élection : des marges sociales et territoriales	47
--	----

<i>Les déserts français</i>	47
-----------------------------------	----

<i>Les raisons du choix géographique</i>	54
--	----

<i>Les moyens de prospection</i>	56
--	----

Conclusion	60
------------------	----

Chapitre II

Au centre, la « seconde révolution française »	61
---	----

Mutations économiques et recompositions professionnelles	61
--	----

<i>Expansion et modernisation économiques</i>	62
---	----

<i>Une société en recomposition</i>	64
---	----

<i>L'expansion de la « constellation centrale » et l'influence des « militants moraux »</i>	67
---	----

La transformation des modes de vie	70
--	----

<i>La naissance d'une société de consommation</i>	70
---	----

<i>Le changement du rapport urbain/rural</i>	72
--	----

Une société en proie au doute et à la critique	75
<i>Les déséquilibres</i>	75
<i>Les tensions sociales</i>	77
<i>La « mode rétro »</i>	80
<i>L'extrême popularité du mythe du « retour à la terre »</i>	83
Conclusion	86
 <i>Chapitre III</i>	
L'Ardèche, terre d'élection pionnière	87
L'Ardèche, département pionnier du retour à la terre	87
<i>L'Ardèche, théâtre des extrêmes</i>	87
<i>Chronologie d'une immigration</i>	90
<i>Le profil des « immigrants »</i>	93
<i>Une implantation sélective</i>	100
<i>Des espaces désertifiés</i>	103
L'Ardèche des représentations	109
<i>Un territoire sauvage et inexploré</i>	109
<i>Beauté et pauvreté</i>	110
<i>Une retraite d'artistes</i>	111
<i>Une terre de résistance au pouvoir central</i>	114
L'Ardèche de la réalité	115
<i>L'incarnation des transformations récentes de la France</i>	115
<i>Une unité fondée sur la diversité</i>	121
Conclusion	125
Conclusion de la première partie	127

Deuxième partie

LA RENCONTRE:

UN CHOC DE CIVILISATIONS ET DE CULTURES

Introduction	131
---------------------------	-----

Chapitre IV

Vivre autrement	133
Les nouveaux paysans	134
<i>L'installation</i>	134
<i>La quête de soi</i>	137
<i>La sociabilité néo-rurale</i>	141
<i>Les sources de revenus</i>	146
Les valeurs	151
<i>L'autonomie au cœur du travail et la libération du temps</i>	152
<i>La refondation des rapports humains</i>	154
<i>La recherche de l'harmonie avec à la nature</i>	157
<i>L'éducation et l'enseignement autrement</i>	159

Les difficultés rencontrées par les néo-ruraux.....	162
<i>L'extériorité par rapport à la région</i>	162
<i>Les problèmes liés à l'extériorité par rapport à la profession agricole</i>	166
<i>Les problèmes humains</i>	171
Conclusion.....	175

Chapitre V

Le choc des cultures	177
Les relations sociales entre néo-ruraux et paysans.....	177
<i>Les relations de bon voisinage</i>	178
<i>Les heurts et les conflits</i>	181
<i>Les facteurs de la qualité des relations</i>	186
Les représentations croisées.....	191
<i>Les valeurs et les représentations du milieu local</i>	191
<i>Les représentations des néo-ruraux sur le monde paysan</i>	197
Conclusion.....	202

Chapitre VI

Les conflits de représentation entre les néo-ruraux et le milieu local	203
Les supports des conflits de représentation.....	203
<i>La propriété</i>	203
<i>Le travail et les sources de revenu</i>	205
<i>Le temps et l'espace</i>	208
<i>Le mode de vie et les mœurs</i>	213
<i>L'École</i>	217
Les éléments de cristallisation des conflits de représentation.....	220
<i>La chasse</i>	220
<i>L'affaire Conty</i>	224
<i>Les tipis</i>	230
Conclusion.....	233
Conclusion de la deuxième partie	235

Troisième partie
VERS L'INTÉGRATION

Introduction	239
---------------------------	-----

Chapitre VII

Les facteurs d'intégration	241
Les effets de la modification du contexte.....	241
<i>L'entrée dans la crise économique</i>	241
<i>Le contexte politique : entre espoirs de changements, résignation désenchantée et exaltation libérale</i>	245

La réorientation de la politique d'aménagement du territoire	248
<i>À l'échelle nationale : du paradigme productiviste et centralisateur</i>	
<i>à celui de l'aménagement global et diversifié</i>	248
<i>La politique d'aménagement du territoire en Ardèche</i>	256
Le « déplacement de l'utopie »	261
<i>Les causes</i>	262
<i>Les formes</i>	263
Conclusion	267

Chapitre VIII

Les vecteurs de l'intégration des néo-ruraux	269
Les vecteurs professionnels et les associations	269
<i>Les syndicats</i>	269
<i>Les structures de formation et les associations</i>	273
<i>Les structures ad hoc créées par les néo-ruraux</i>	277
Les vecteurs politiques et administratifs	278
<i>Les contrats de pays</i>	278
<i>Le combat autour de l'école</i>	287
<i>La participation aux élections locales</i>	290
Conclusion	293

Chapitre IX

Un processus lent et difficile	295
L'attitude des pouvoirs publics face aux anciens et nouveaux paysans	295
<i>L'attitude des responsables administratifs et professionnels</i>	295
<i>Les réponses apportées par les pouvoirs publics</i>	297
<i>L'attitude des élus locaux</i>	303
L'ambiguïté des relations entre néo-ruraux, pouvoirs publics et milieu local	306
<i>Néo-ruraux et pouvoirs publics : des relations ambivalentes</i>	306
<i>La solidarité avec la population locale ou l'intégration conflictuelle</i>	308
<i>La promotion de la dimension culturelle locale et la revalorisation du patrimoine</i>	315
Les réactions du milieu local	320
<i>Les réactions d'opposition</i>	320
<i>Les réactions d'ouverture</i>	326
Conclusion	329
Conclusion de la troisième partie	331

Quatrième partie
UNE « RÉVOLUTION SILENCIEUSE »

Introduction	335
<i>Chapitre X</i>	
L'apport démographique	337
L'initiation d'un processus migratoire durable contrecarrant l'exode rural séculaire.....	337
<i>Inversion de l'exode rural et sauvetage des villages</i>	337
<i>Incitation à la réinstallation</i>	348
Une réalité qui contredit les représentations communes.....	349
<i>Un apport démographique récent mais non dépourvu de filiation soixante-huitarde</i>	349
<i>Une croissance démographique portée par une migration familiale, qualifiée et stable</i>	351
<i>Vers une revitalisation du « rural profond » ?</i>	354
<i>Le dynamisme démographique des zones rurales</i>	360
Conclusion.....	365
<i>Chapitre XI</i>	
Les apports en agriculture	367
Des systèmes de production inédits.....	367
<i>Des exploitations de type nouveau</i>	367
<i>Le choix d'un type de production</i>	370
<i>Des techniques agricoles douces</i>	373
<i>Les méthodes de travail : entre perfectionnement et innovation</i>	377
La transformation et la commercialisation de la production.....	379
<i>Les productions</i>	379
<i>La mise en place de circuits commerciaux courts</i>	382
L'impact de la présence néo-rurale dans le domaine foncier et patrimonial.....	384
<i>Les néo-ruraux, agents d'une prise de conscience des autorités locales</i>	384
<i>La persistance d'un accès difficile des jeunes agriculteurs au foncier</i>	386
Conclusion.....	390
<i>Chapitre XII</i>	
Les apports dans la transformation de l'espace rural	391
Vers le développement local.....	391
<i>Les entreprises néo-rurales</i>	392
<i>Les démarches AOC</i>	396
Les néo-ruraux, diffuseurs de valeurs et de culture urbaines.....	400
<i>Créateurs de média parallèles ou alternatifs</i>	400
<i>Créateurs de mémoire et de patrimoine</i>	402
<i>Expérimentateurs sociaux et sociétaux</i>	410
Les néo-ruraux, créateurs de réseaux.....	414
<i>Les réseaux à dominante agricole</i>	414

<i>Les réseaux d'entreprise : le réseau REPAS</i>	418
<i>Les réseaux de solidarité financière et d'épargne solidaire</i>	420
L'ouverture des réseaux vers la société globale.....	424
<i>Dans le domaine de l'insertion</i>	424
<i>Dans le domaine de l'éducation et de la formation</i>	427
<i>Penser le développement, du local à l'international</i>	430
<i>L'ouverture sur le politique</i>	434
Conclusion.....	439
Conclusion de la quatrième partie	441
Conclusion générale	443
Sources sélectives	451
Bibliographie sélective	461
Index des noms de lieux et des noms propres	467
Sigles	483
Crédits photographiques	489
Table des cartes, illustrations, graphiques et tableaux	491