

TABLE DES MATIÈRES

Reconnaissance de dettes	7
Introduction	11

Première partie

LUTTE POUR LA TERRE ET LE TERRITOIRE

Chapitre 1

La Grande Assemblée	33
Vendredi 10 novembre	38
Samedi 11 novembre	40
Samedi soir	43

Chapitre 2

Qu'est-ce qu'une communauté ? (Entretien avec la communauté d'Ocumazo)	47
Qu'est-ce qu'une communauté?	48
S'organiser pour améliorer le quotidien	50
S'assembler au-delà de la communauté	51
Partager les responsabilités	52
Ocumazo, d'où l'on part, où l'on revient	54
Le « retour » des peuples indigènes	55
Jeunes: entre optimisme et pessimisme	57
Changement social	59
Que signifie la Red Puna?	60

Chapitre 3

Puna et Quebrada. Premier point d'appui pour agir	63
Le lieu du quotidien: triste et chère Puna	64
Un territoire en mouvement	67
Un long présent de 500 ans	68
<i>La terre se dote d'un propriétaire</i>	68
<i>Une lutte pour la terre et le territoire qui n'a pas cessé</i>	70

La lutte pour le territoire menée par la Red Puna 72
Des clichés à remiser 73
Conclusion sur le recours à l'histoire 74
 Les terres communautaires comme horizon de lutte 77
 Se situer 77
 Insuffler du politique dans le quotidien 78

Chapitre 4

Fiction 1, le monde est un village 81
 Éviter les labels simples 82
 Acculturation et homogénéisation 84
 Violence de la « civilisation » et discours incantatoires 86
 Résistances, permanences et territoires 89
 Résurgence des cultures indigènes 91
 A-territorialisation *versus* reterritorialisation 93
 Le grand partage 96

Deuxième partie

NAVIGUER ENTRE DEUX EAUX

Chapitre 5

Mineur, émigré ou paysan? 101
 Identité(s) 101
 Des vies entre ville et campagne 106
 Les propositions du modèle dominant vues par les compagnons 110
 Le tourisme dans la Quebrada de Humahuaca 110
 L'industrie minière dans la Puna 111
 Séminaire sur l'industrie minière 114

Chapitre 6

Se rassembler pour agir
 (Entretien avec les référents du Micro-réseau Puna Ouest) 119
 Tissage d'un réseau 120
 Les problèmes à affronter 122
 Histoire d'allers-retours 123
 Quand l'or attire les prédateurs 126
 Agir et lutter entre deux eaux 128
 Que signifie la Red Puna? 131

Chapitre 7

Le double visage du modèle dominant	135
La longue dictature de l'économie coloniale puis capitaliste	135
<i>Retour sur le système d'encomienda : aux origines de l'exploitation de la population kolla</i>	136
<i>La terre privatisée, source de bénéfices pour la classe dominante</i>	138
<i>L'imposition du salariat et d'un système monétaire</i>	140
Deux destructurations réussies	143
<i>La destruction de l'organisation communautaire</i>	143
<i>La dépendance au travail salarié</i>	145
Un processus toujours en cours	146
<i>L'industrie minière dans la Puna : exploitation et prédation</i>	146
<i>Le tourisme dans la Quebrada de Humahuaca</i>	148
<i>Une courroie de transmission solide : l'État</i>	149
<i>Des effets secondaires : clientélisme et assistancialisme</i>	150
Un modèle dominant ambivalent : entre rejet et attraction	151
<i>Le pouvoir d'attraction du modèle dominant</i>	151
<i>La fragmentation du social</i>	152
Comment agir?	153
<i>L'agriculture paysanne : permanence et autonomie</i>	153
<i>La Red Puna et l'horizon communautaire</i>	155

Chapitre 8

Fiction 2, l'économie de marché est naturelle	157
Faire de toute chose une marchandise	158
<i>Faire de la monnaie, de la terre et du travail une marchandise</i>	159
<i>Faire de la vie une marchandise</i>	161
<i>Construire un arsenal juridique pour perdurer</i>	162
Les obsessions du capitalisme	163
<i>Toujours plus</i>	163
<i>Le contrôle du temps et son accélération</i>	164
<i>Réifier</i>	166
Détruire pour s'implanter	167
<i>Privatiser la vie pour privatiser l'économie</i>	167
<i>L'histoire de la Puna et de la Quebrada de Humahuaca n'est pas une exception</i>	167
Ce qui existait avant la société de marché, ce qui existe en même temps qu'elle (ce qui continuera à exister après elle?)	169
<i>Des échanges généralisés et collectifs</i>	169
<i>La réciprocité : donner, rendre, recevoir</i>	170
<i>Un monde fini</i>	172
<i>Du symbolique et de la profondeur du monde</i>	173
Pourquoi s'encombrer de ces cultures?	173

Troisième partie
D'UN MONDE À L'AUTRE

Chapitre 9

Les Hautes Terres et les vallées de la Quebrada	179
Dans la Quebrada de Humahuaca, une civilisation de l'eau	180
<i>Automne et hiver</i>	181
<i>Se protéger du río</i>	183
<i>Printemps et été</i>	186
<i>Le temps de la récolte</i>	188
Sur les hauts-plateaux de la Puna, un peuple transhumant	191
<i>Marcher et vivre derrière le troupeau</i>	192
<i>Cultiver là où c'est possible</i>	198

Quatrième partie

FAIRE VIVRE LA CULTURE PAYSANNE INDIGÈNE

Chapitre 10

Le Cambalache	209
Samedi 14 avril	211
Dimanche 15 avril.....	216

Chapitre 11

Quelles pratiques pour améliorer le quotidien ? (Entretien avec la Commission Production et commercialisation).....	223
Améliorer les conditions de vie: une démarche collective	224
Les avantages du troc	226
L'échange: orienté vers la vie quotidienne et l'avenir.....	228
Alternatives.....	229
Techniques et identités: chercher à s'orienter	230
Que signifie la Red Puna?.....	234

Chapitre 12

Le monde paysan: mode de vie et moyen de résistance	237
La diversité, plus qu'un type de production, un mode de vie	238
<i>Retour sur la diversité dans la Puna et la Quebrada de Humahuaca</i>	238
<i>Retour sur la diversité, celle des savoirs</i>	241
La diversité contre la monoculture: deux visions du monde.....	243
<i>Une campagne désertifiée</i>	243
<i>Une relation individualisée aux plantes et aux animaux domestiqués</i>	245
<i>Habiter le monde et non pas s'en détacher</i>	246
<i>Personnification du monde versus sa réification</i>	247

Résister!	247
<i>Quand la Red Puna appuie la diversité</i>	248
<i>Au-delà de l'économique</i>	249
<i>Refuser l'expertise</i>	251
<i>Favoriser l'expérimentation</i>	252
Le chant du monde	254
 <i>Chapitre 13</i>	
Fiction 3, la technologie, nouveau remède aux maux de nos sociétés	257
Éviter quelques idées reçues	258
Les techniques, un rapport au monde	261
<i>Enchanter le monde ou le désenchanter?</i>	261
<i>L'homme dans le monde ou maître et possesseur de la nature?</i>	263
<i>La technique, médiation entre l'homme et son environnement</i>	266
Les techniques, un rapport aux hommes	268
<i>Traitement de la nature, traitement d'autrui</i>	268
<i>Le rapport à la culture</i>	269
<i>Des contre-tendances discrètes mais profondes</i>	270
<i>De la division sociale du travail et de la redistribution des savoirs</i>	272
Colonisation, décolonisation et choix sociaux	274

Cinquième partie

PRATIQUE DE LA LIBERTÉ

Chapitre 14

La Petite École	279
Samedi 24 mars, début d'un nouveau cycle	286
Dimanche, deuxième journée du regroupement	290
Deuxième regroupement du nouveau cycle	292

Chapitre 15

Réveiller les savoirs (Entretien avec la Commission Formation)	295
Se connaître, renforcer le réseau	296
Réveiller les savoirs	297
Une éducation sous la responsabilité de tous	299
Des savoirs qui sont autant de questions	301
Une éducation en situation	302
Incertitudes et prises de risque	304
Naviguer entre pratique et théorie	305
Une école, pour quels changements?	307
Que signifie la Red Puna?	309

Chapitre 16

La communauté des Égaux	313
Une éducation qui relie	314
<i>Apprendre, partout et toujours</i>	314
<i>Apprendre c'est vivre</i>	316
<i>Apprendre ensemble pour rompre la mise sous tutelle</i>	318
<i>Quand les questions importent plus que les réponses</i>	319
Se réunir, une résistance au quotidien dans une société qui délie	322
<i>Retour sur l'hypothèse de James C. Scott</i>	322
<i>Contre la fragmentation sociale, contre la production de solitudes</i>	323
Un horizon social désiré et partagé : vers des relations égalitaires	326
<i>Ce que propose le modèle dominant : une socialisation asociale</i>	326
<i>Des femmes et des hommes, des jeunes et des anciens</i>	328
<i>L'égalité, un horizon régulateur</i>	331

Chapitre 17

Fiction 4, la démocratie représentative de marché, aboutissement démocratique	335
Quelques précisions utiles au voyage	337
Du pouvoir et de sa dilution	339
<i>Le grand partage : entre pouvoir individualisé et refus socialisé du pouvoir</i>	339
<i>Contes des temps passés ?</i>	342
Les pratiques d'assemblée	344
<i>Plaines d'Ukraine et de Russie, contreforts rocheux d'Éthiopie et hauts plateaux boliviens : voyage en assemblées</i>	344
<i>Quelques points communs à ces expériences d'assemblées</i>	348
Retour sur l'Argentine et les pratiques d'assemblée	349
La Red Puna et la pratique d'assemblée	351
<i>Délibérer pour pouvoir agir</i>	352
<i>Dépasser la violence de la décision majoritaire</i>	354
<i>L'assemblée comme moyen de la diversité</i>	355
Conclusion	359
Bibliographie	379
Lexique	385